	IES FRANCISCO DE VITORIA BHI	Data: 2019ko IRAILA
	HAUR HEZKUNTZA HEZIKETA ZIKLOKO ZEHAZTAPENA	Orrialdea: 1/10



IZENDAPENA	GOI- MAILA HAUR HEZKUNTZA
MAILA	1. eta 2.a (2000ordu)
TITULAZIOA	HAUR HEZKUNTZAKO GOI -MAILAKO TEKNIKARIA
LANBIDE ARLOA	Gizarte eta kultura zerbitzuak
Europako erreferentea	INSN - 5b (Irakaskuntzaren Nazioarteko Sailkapen Normalizatua)

Titulu honen kompetentzia orokorra honetan datza:

- Haur Hezkuntzako lehen zikloan (esparru formalean) eta etapa osoan (esparru ez -formalean), haurrentzako arretarako heziketa - proiektuak eta -programak diseinatu, gauzatu eta ebaluatzea, Haur Hezkuntzako espezializazioa edo horren pareko titulua izango duen irakasle batek prestatutako proposamen pedagogikoaren arabera; eta ingurune seguruak sortzea, bestelako profesionalekin eta familiekin lankidetzan.

Titulu honetan biltzen diren lanbide kualifikazioen katalogo nazionalako kualifikazioen eta kompetentzia-atalen zerrenda:

Kualifikazioak	Kompetentzi atalak
Haur Hezkuntza. SSC322_3	<p>UC1027_3: Hezkuntza - komunitatearekin harreman arinak ezartzea eta harreman horiei eustea, eta familiekin, hezitzaile -taldearekin eta bestelako profesionalekin koordinatzea.</p> <p>UC1028_3: Ikastetxerako eta haur -taldeentzako hezkuntzako esku-hartze prozesuak programatu, antolatu eta ebaluatzea.</p> <p>UC1029_3: Autonomian eta osasunean ohiturak hartzeko eta trebatzeko programak, arrisku-egoeretan esku hartzeko beste programa batzuk garatzea.</p> <p>UC1030_3: Haurren jardueraren eta garapenaren ardatz gisa, jolas-egoerak sustatu eta abian jartzea.</p> <p>UC1031_3: Hazkunde pertsonalerako eta profesionalerako bitarteko gisa, haurren adierazpen -eta komunikazio-baliabideak garatzea.</p> <p>UC1032_3: Objektuak ukituta, eta haurren arteko eta helduekiko harremanen bidez ingurunea miatzea errazten duten ekintzak garatzea.</p> <p>UC1033_3: Ikaskuntzak zehaztu, sekuentziatu eta ebaluatzea, eta zero eta sei urte bitarteko haurren garapenaren testuinguruan interpretatzea.</p>

 	IES FRANCISCO DE VITORIA BHI	Data: 2019ko IRAILA
	HAUR HEZKUNTZA HEZIKETA ZIKLOKO ZEHAZTAPENA	Orrialdea: 2/10

1. SARTZEKO BALDINTZAK

- Goi-mailako zikloetan:



- a) Batxilergo Esperimentaleko edozein modalitatearen bigarren ikasturtea gainditurik izatea.
- b) Unibertsitatera Bideratzeko Ikasturtea edo Unibertsitate Aurreko Ikasturtea gainditurik izatea.
- c) Goi-teknikariaren titulua, teknikari espezialistaren titulua edo akademikoki parekoa den beste tituluren bat izatea.
- d) Unibertsitate-titulua edo pareko bat izatea.
- e) Beste batzuk (Begiratu ikasturte bakoitzari dagokion AGINDUA)

2. IGAROTZEKO BALDINTZAK

1. Bigarren mailara igarotzen da gainditu gabeko modulu bat edo birekin, moduluen iraupena 300 ordu baino gutxiagokoa bada.
2. Ebaluatzeko azken bilera egin ostean ikasleari gainditu gabeko moduluren bat geratzen bazaio, behin bakarrik errepikatu ahal izango ditu presentziazko erregimenean lanbide-modulu bererako programatu diren jarduerak.
3. Ikaslea gehienez lau aldiz aurkeztu ahal izango da lanbide modulu beraren azken ebaluaziora eta kalifizaziora; alabaina Lantokiko Bertako Prestaketa modulu profesionalaren kasuan bi aldiz bakarrik aurkeztu ahal izango da (Ebaluazioen taula begiratu).

3. TITULAZIOA

1. Prestakuntza-ziklo bat gainditzeko, zikloak dituen modulu guztiak gainditu behar izango dira Haur hezkuntzako goi-mailako teknikariaren titulua lortzeko.
2. Baldin eta Haur hezkuntzako goi-mailako teknikari titulua 2008ko apirilaren 16a eta gero lortu bada, edo curriculum osoaren %50a baino gehiago euskaraz egin bada, salbuespena emango da euskara hizkuntzaren ziurtagiria emateko, hizkuntzei loturiko Europako Esparruko B2 mailari dagokiona (EHEAko apirilaren 16ko 74.zb.)
3. Prestakuntza-ziklo bakoitzeko irakaspen guztiak gainditzen ez dituzten ikasleek soilik jasoko dute gainditutako lanbide moduluen ikasketa-ziurtagiria; ziurtagiri honek, ikasketa-ondorioz gainera, eskuratu dituen gaitasun profesionalak pilatzeko egiaztatze

 	IES FRANCISCO DE VITORIA BHI	Data: 2019ko IRAILA
	HAUR HEZKUNTZA HEZIKETA ZIKLOKO ZEHAZTAPENA	Orrialdea: 3/10

partzialaren ondorioak ere izango ditu Kualifikazioen eta Lanbide-heziketaren Sistema Nazionalari dagokionez.

4. EBALUAZIOA

Ikaslearen ikaskuntza etengabe ebaluatuko da; lanbide-moduluka egingo da eta, horretarako, irakasleek prestakuntza-ziklo bakoitzean dauden lanbide-modulu guztiak hartuko dituzte aintzat.



Ikasturtearen hasieran modulu etako irakasleek ondokoak jakinarazi beharko dizkie ikasleei: helburuak, modulu bakoitza gainditzeko ikasi beharreko edukiak, eta emaitzak ebaluatzeko erabiliko diren irizpideak. Ikaslearen ez etortzeak %20tik gorakoak badira, ezin izango da ebaluatu etengabeko ebaluazioaren irizpideekin; beraz, dagozkion probak eginez ebaluatuko dira ikasturte amaierako lehenengo ebaluazioan.

Bai programazio laburrak bai ebaluazio irizpideak ikaslearen eskura egongo dira.

Ebaluazioen laukia

LEHENENGO MAILA



Data	Saioa	Oharra
1. Hiruhilabetea	1. Ebaluazioa	
2. Hiruhilabetea	2. Ebaluazioa	
3. Hiruhilabetea	3. Ebaluazioa Lehenengo azken Ebaluazioa Egindako moduluen balorazioa eta kalifikazioa	
(Deialdi bien artean 7 egun naturaleko tartea)	Bigarren ebaluazioa azkena -Azken lehenengo ebaluazioan suspenditutako moduluak - Bigarren mailara igarotzeko balorazioa	Bigarren mailara igarotzea: Gainditu gabeko modulu bat edo birekin, moduluen iraupena 300 ordu baino gutxiagokoa bada.

 	IES FRANCISCO DE VITORIA BHI	Data: 2019ko IRAILA
	HAUR HEZKUNTZA HEZIKETA ZIKLOKO ZEHAZTAPENA	Orrialdea: 4/10

BIGARREN MAILA

Data	Saioa	Oharrak
1. Hiruhilabetea	1. Ebaluazioa	
2. Hiruhilabetea	2. Ebaluazioa Lehenengo azken Ebaluazioa -BIGARREN MAILAN egindako moduluen balorazioa eta kalifikazioa -Lehen mailako gainditu gabeko moduluak -LPra edo Proiektua egiteko gai diren ikasleak erabakiko da	- Proiektu eta LPra sartzeko, lehenengo eta bigarren mailan egindako modulu guztiak gaindituta eduki behar dira. Irakasle taldeak kontuan hartuko du tituluari dagozkion lan-gaitasunen lorpena, baita lanerako heldutasuna eta heldutasun pertsonala LPra sartzeko.
3. Hiruhilabetea	Bigarren ebaluazioa azkena - Honakoak baloratu eta kalifikatuko dira: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gainditu gabeko lehen eta bigarren mailako moduluak ▪ LP ▪ Proiektua - Dena gaindituta daukan ikasleak titulua eta espedientea idazkaritzan eska dezake.	

Lan Prestakuntzako moduluan (LP) sartzeko, zikloko modulu guztiak eduki behar dira gaindituta; normalean bigarren mailako hirugarren hiruhilabetean. Bigarren azken ebaluazioan

 	IES FRANCISCO DE VITORIA BHI	Data: 2019ko IRAILA
	HAUR HEZKUNTZA HEZIKETA ZIKLOKO ZEHAZTAPENA	Orrialdea: 5/10

modulu guztiak gainditzen dituzten ikasleek, hurrengo ikasturtearen hasieran egin ahal izango dute LP-a modulua.

Ebaluazioa bigarren mailako azken lehenengo ebaluazioan egingo da..

Lantokiko Bertako Prestaketa modulu profesionala ebaluatzeko, modulua ematen duen tutoreak edo irakasleak lehentasuna emango dio ikaslea lantokian egon den bitartean izan duen instruktoreak egindako balorazioari. Ahaztu gabe praktiketako tutoreak ezarritako ebaluazio irizpideak.

Lanbide-moduluaren kalifikazioa batetik hamarrera bitartekoa izango da, eta ez du hamartarik izango. Lantokiko Bertako Prestaketa modulu profesionalari gai edo ez-gai kalifikazioa emango zaio.



EA notarekin kalifikatuko dira dagozkion deialdietara aurkezten ez diren ikasleak: lehen edota bigarren mailako azken bigarren ebaluazioetara eta lehen mailako gainditu gabeen moduluen deialdietara (2. mailako azken lehenengo ebaluazioa).

Prestakuntza-ziklo osoak bere kalifikazioa izango du, baldin eta horren lanbide-modulu guztiak gaindituta badira: kalifikazio hori, lanbide-moduluetan lortutako kalifikazioen batez besteko nota izango da eta bi hamartar izango ditu.

5. BALIOAZKOTZEAK ETA SALBUESPENAK

Baliozkotze edo salbuespen eskabidea idatziz egingo da idazkaritzan.

	Egindako ikasketak	Konbalidatzen dutenak
HAL (LOE)	HAL/ LOE Zikloak Lanbide modulu berberak	Iraupen berbera Izendapen berbera Eduki berberak
	Edozein ziklotako LOP	Edozein ziklotako LOP
ED 1538/2006		EIE HAL edozein ziklotan
AGINDUA	B2 INGELERA EOI MAILA AURRERATUA 4. EOI aurreko araudia	INGELES TEKNIKOA

 	IES FRANCISCO DE VITORIA BHI	Data: 2019ko IRAILA
	HAUR HEZKUNTZA HEZIKETA ZIKLOKO ZEHAZTAPENA	Orrialdea: 6/10

32/2008-EJ	PTE [Pearson Test of English], level 3 Trinity College ISE 2	
AGINDUA-EJ 19/02/2010	LOP HSAOL + Lan Arriskuen Prebentzioa, oinarrizko maila	LOP HAL
BOPV 24/03/10	SALBUESPENA LP	Urtebete lanean: lan esperientzia; enpresaren agiria egindako lanekin
ED 1147/2011 BOE 30/07/11	Lanbide moduluen arteko baliozkotzeak	Ikus oharrak 1
	lanbide moduluen eta konpetentzia atalen arteko trazagarritasuna baliozkotu, salbuestu edo egiaztatzeak	Ikus oharrak 2

HAL (LOE)	EHAEn baino ematen ez diren lanbide moduluak, araudi honetatik kanpokokoak	Konbalidazioak, Hezkuntza Saileko Lanbide Heziketako Zuzendaritzak ebatziko ditu.
HAL (LOE)	Araudi honetatik kanpoko lanbide moduluak	Konbalidazioak Lanbide Heziketako Zuzendaritza Nagusiak ebatziko ditu (MEC)

Konbalidatutako moduluek 5eko balioa izando dute ikasketa espedientean.

Unibertsitateko ikasketen bidezko konbalidazioak MEC-i eskatuko zaizkio ikastetxearen bitartez.



6. MATRIKULA EZEZTATZEA ETA DEIALDIARI UKO EGITEA

Ikasleak eskatutako ezeztatzea

Ikasleak matrikula ezeztatzea eskatu ahal du, eta horrek, matrikulatuta dagoen lanbide-modulu guztietan baja hartzea ekarriko du. Eskabidea idatziz igorriko zaio ikastetxeko zuzendariari abenduaren 31 baino lehen.

Ondoko baldintzaren bat gertatzen denean:

- Ikaslearen gaixotasun luzea.

 	IES FRANCISCO DE VITORIA BHI	Data: 2019ko IRAILA
	HAUR HEZKUNTZA HEZIKETA ZIKLOKO ZEHAZTAPENA	Orrialdea: 7/10

- Ikasketarako dedikazio normala eragotziko duen lanpostu batean hastea.
- Ikasketarako dedikazio normala eragotziko duten obligazio pertsonalak edo familiarrak izatea.
- Eskaera zuzentzen den ikastetxeko zuzendariak aintzat hartutako beste ezohiko egoera batzuk.

Deialdiari uko egitea baldintza objektibo ezagatik

Hezkuntza Ordezkaritzak, baliogabetu egin ahal izango du matrikula bat, baldin eta ikasleak betetzen ez baditu ikasten ari den ikasketei loturiko lanbideak eskatzen dituen baldintza sikofisikoak betetzen ez baditu. (hezkuntza, hizkuntza politika eta kultura sailaren 2013ko martxoak 3ko ebazpenean).

Deialdiari uko egitea

Lanbide-modulu bakoitzerako aurreikusitako deialdiak ez agortzearen, ikasleek bi aldiz uko egin ahal izango diote heziketa zikloetako lanbide modulu bakoitzaren ebaluazioari eta kalifikazioari. Eskaera, dokumentu bidezko egiaztapenarekin batera, uko egiten den deialdia baino hilabete lehenago aurkeztuko da. Ikasle eskatzailea ukoa egiten duen moduluetan bitan matrikulatuta egon bada, ez du eskoletara bertaratzeko eskubiderik izango.

7. LAN PERFILA



Lanbide-irudi honek hezkuntza formalaren eta ez-formalaren sektorean egiten du lan, haurrentzako arretarako gizarte-zerbitzuen sektorean.

Lanbide eta lanpostu garrantzitsuenak hauek dira:

- Haur Hezkuntzako lehen zikloko haur-hezitzailea. Betiere, maisu edo maistra batek gainbegiratuta jardungo du, Estatuko, autonomia-erkidegoko nahiz tokiko erakundeen mendeko instituzioetako edota titulartasun pribatuko ikastetxeetako hezitzaile gisa.

- Arrisku sozialean dauden adingabeekin (0-6 urte) edo familiei laguntzen (beste profesional batzuen jarraibideak beteta) lan egiteko berariazko erakundeetako eta/edo programetako hezitzailea.

- 0 eta 6 urte bitarteko adingabeekin aisia eta denbora libreko programa edo jardueretako hezitzailea: ludotekak, kultura-etxeak, liburutegiak, ikastetxeak, aisiaguneak, landetxe eskolak, etab.

 	IES FRANCISCO DE VITORIA BHI	Data: 2019ko IRAILA
	HAUR HEZKUNTZA HEZIKETA ZIKLOKO ZEHAZTAPENA	Orrialdea: 8/10



PRESTAKUNTZA IBILBIDEA

1go kurtsoa: **1HH3** (33 aste kurtsoan)

Lanbide moduluak	Asteko orduak	Ordu esleipena
0012. Haurraren autonomia pertsonala eta osasuna	6	198
0014. Adierazpena eta komunikazioa	6	198
0015. Garapen kognitiboa eta motorra.	6	198
0016. Garapen sozioafektiboa	5	165
0017. Gizarte-trebetasunak.	4	132
0021. Laneko prestakuntza eta orientabidea	3	99
Guztira	30	990

2. kurtsoa: **2HH3** (20 aste institutuan / 13 aste FCT)

Lanbide moduluak	Asteko orduak	Ordu esleipena
0011. Haur-hezkuntzaren didaktika	10	200
0013. Haur-jolasa eta bere metodologia	7	140
0018. Familiekin lankidetzan aritzea eta arrisku sozialean dauden adingabeei arreta eskaintzea	5	100
0020. Lehen laguntzak	3	60
0020. Ingeles teknikoa	2	40
0022. Enpresa eta ekimen sortzailea	3	60
0019. Haurrei arreta eskaintzeko proiektua	(13 aste)	50
0023. Lantokiko prestakuntza		360
Guztira	30	1010

 	IES FRANCISCO DE VITORIA BHI	Data: 2019ko IRAILA
	HAUR HEZKUNTZA HEZIKETA ZIKLOKO ZEHAZTAPENA	Orrialdea: 9/10



9. OHARRAK

1-Lanbide moduluen arteko baliozkotzeak

HEZIKETA ZIKLOKO LANBIDE-MODULUAK (LOGSE, 1/1990) HAUR HEZKUNTZA	HEZIKETA ZIKLOKO LANBIDE-MODULUAK (LOE, 2/2006) HAUR HEZKUNTZA
Haur-hezkuntzaren didaktika	0011. Haur-hezkuntzaren didaktika
Norberaren autonomia eta osasuna	0012. Haurraren autonomia pertsonala eta osasuna
Jolasaren metodologia	0013. Haur-jolasa eta bere metodologia
Adierazpena eta komunikazioa	0014. Adierazpena eta komunikazioa
Garapen kognitiboa eta motorra	0015. Garapen kognitiboa eta motorra
Garapen sozioafektiboa familiekin lankidetzan arituz	0016. Garapen sozioafektiboa
Talde-dinamika eta -animazioa	0017. Gizarte-trebetasunak
Lantokiko prestakuntza	0023. Lantokiko prestakuntza

2. lanbide moduluen eta kompetentzia atalen arteko trazagarritasuna baliozkotu, salbuestu edo egiaztatzeko

LANBIDE MODULU GAINDITUAK	EGIAZTA DAITEKEEN KOMPETENTZIA ATALAK
0017. Gizarte-trebetasunak	UC1027_3: Hezkuntza-komunitatearekin harreman arinak ezartzea eta harreman horiei eustea, eta familiekin, hezitzaile-taldearekin eta bestelako profesionalarekin koordinatzea.
0011. Haur-hezkuntzaren didaktika	UC1028_3: Ikastetxerako eta haur-taldeentzako hezkuntzako esku-hartze prozesuak programatu, antolatu eta ebaluatzea.
0012. Haurraren autonomia pertsonala eta osasuna 0018. Familiekin lankidetzan aritzea eta arrisku sozialean dauden adingabeei arreta eskaintzea	UC1029_3: Autonomian eta osasunean ohiturak hartzeko eta trebatzeko programak, arriskuegieretan esku hartzeko beste programa batzuk garatzea.
0013. Haur-jolasa eta bere metodologia	UC1030_3: Haurren jardueraren eta garapenaren ardatz gisa, jolas-egoerak sustatu eta abian jartzea.
0014. Adierazpena eta komunikazioa	UC1031_3: Hazkunde pertsonalerako eta profesionalerako bitarteko gisa, haurraren adierazpen- eta komunikazio-baliabideak garatzea.
0016. Garapen sozioafektiboa	UC1032_3: Objektuak ukituta, eta haurren arteko

 	IES FRANCISCO DE VITORIA BHI	Data: 2019ko IRAILA
	HAUR HEZKUNTZA HEZIKETA ZIKLOKO ZEHAZTAPENA	Orrialdea: 10/10

0018.Familiekin lankidetzan aritzea eta arrisku sozialean dauden adingabeei arreta eskaintzea	eta helduekiko harremanen bidez ingurunea miatzea errazten duten ekintzak garatzea.
0015.Garapen kognitiboa eta motorra	UC1033_3: Ikaskuntzak zehaztu, sekuentziatu eta ebaluatzea, eta zero eta sei urte bitarteko haurren garapenaren testuinguruan interpretatzea.