

PLAN TUTORIAL.COEDUCACIÓN.PRIMER TRIMESTRE.

ACTIVIDAD 1

Visionar el siguiente video y contestar anónimamente el cuestionario.

Recogerlo posteriormente y entregarlo a los responsables de coeducación.

Este vídeo forma parte la campaña "Grábatelo" de Prevención de Violencia de Género en la juventud. Pretende que los mensajes de Prevención de la Violencia de Género se os queden y se nos queden "grabados", tal y como se nos queda en la mente toda esa música que tanto nos gusta, y que a veces nos ayuda pero en muchas ocasiones no nos ayuda nada a prevenir y luchar contra la violencia de género.

LAS HISTORIAS DE GREATSPACE

<https://youtu.be/4maVL0Jyvr4>

1. ¿Qué es para ti la violencia de género?
2. ¿Has vivido o visto de cerca alguna situación que creas que es violencia de género?
3. ¿Qué te ha causado más impresión en el vídeo? ¿Por qué?
4. ¿Qué le dirías a la chica protagonista del vídeo? ¿Y al chico?

ACTIVIDAD 2

Visionar el siguiente video , contestar el cuestionario y debatir en clase.

Ganador del Premio Filmin .El Corto más visto de la historia del Notodofilmfestival.

DOUBLE CHECK

<https://youtu.be/8tmB-wF l3c>

1. ¿Te parece excesiva la reacción de los protagonistas del corto? ¿Crees que Miguel muestra actitudes controladoras? ¿Se puede clasificar de violencia el comportamiento de Miguel?
2. ¿Se dan este tipo de comportamientos también por parte de las chicas hacia los chicos? ¿Qué te ha parecido el comportamiento de la chica? Imagina que te pasa a ti. ¿Reaccionarías de la misma manera?
3. ¿Qué opinas sobre espiar (stalkear) en las redes sociales?
4. ¿Crees que si alguien quiere controlar tus redes sociales o móvil quiere controlar tu vida o desconfía de ti?

5. Aplicaciones tales como Instagram, Facebook o WhatsApp han revolucionado nuestra manera de comunicarnos pero a su vez con ellas han surgido ciertos problemas como el que acabamos de ver en el corto. ¿Se han convertido las tecnologías en un instrumento de control en las relaciones? ¿Se te ocurre alguna otra situación parecida?

ACTIVIDAD 3

Visionar el siguiente video y un compañera/o os explicará el funcionamiento básico de la aplicación *When and Where*. Os recordamos que esta aplicación debe usarse responsablemente.

Muchas mujeres tienen miedo de llegar a casa solas, temen que alguien les pueda hacer daño por la calle. Por ello, unas estudiantes de 16 años lo tuvieron claro. Cuando un profesor de su instituto les propuso crear un proyecto que resolviera un problema en su comunidad, crearon '*When and Where*'.

Intructions :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=ZIBoQ_AytnU